

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VERBALE  N.\_\_ | CONSIGLIO DI  ☐CLASSE  ☐ INTERCLASSE  ☐ INTERSEZIONE | CLASSE | SEZ. | ORDINE DI SCUOLA |
| \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| CONVOCAZIONE DEL | | | | |
| MODALITA’ DI SVOLGIMENTO:  PRESENZA  Videoconferenza | | | | |
| n. riunione | | | | |

Il giorno \_\_\_\_\_\_\_ del mese di \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anno \_\_\_\_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ si è riunito il Consiglio della classe in oggetto per discutere i seguenti punti all’O.d.G.:

1. Andamento didattico-disciplinare;
2. Rilevazione alunni con carenze di apprendimento e con criticità comportamentali. Come realizzare i percorsi personalizzati in classe (vincoli, risorse, opportunità, tempi);
3. Definizione linee programmatiche e adesione ai progetti POF;
4. Insediamento rappresentanza genitori;
5. Condivisione e verbalizzazione Piano iniziative didattiche, uscite didattiche e viaggi d’istruzione

Risultano presenti e proff. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **MATERIA** | **DOCENTE** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

L’incarico di Coordinatore di classe risulta affidato al prof…………….. che presiede il Consiglio in virtù della delega del Dirigente scolastico ai sensi dell'art. 5 T.U. n. 297/'94.

Il Consiglio di classe, preso atto della nomina del coordinatore, riconosce la validità della seduta e dà inizio alla discussione degli argomenti posti all’O.d.g.

Si passa alla trattazione dei punti all’ordine del giorno.

1. ANDAMENTO DIDATTICO-DISCIPLINARE

Si presenta il quadro della classe che risulta così formata: n. ……………… sono gli alunni iscritti frequentanti tra cui n. ……….. alunno diversamente abile che segue una programmazione …………….. che prevede ………………………………………………………………...

Il docente coordinatore illustra la situazione della classe e l’evoluzione che la stessa ha subito sul piano didattico-disciplinare rispetto all’inizio delle lezioni. Dalla relazione, fatta propria all’unanimità dall’intero Consiglio, emerge quanto sinteticamente riportato di seguito:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. RILEVAZIONE ALUNNI CON CARENZE DI APPRENDIMENTO E CON CRITICITÀ COMPORTAMENTALI. COME REALIZZARE I PERCORSI PERSONALIZZATI IN CLASSE (VINCOLI, RISORSE, OPPORTUNITÀ, TEMPI)

Il Cdc si sofferma sull’alunno/i …………… evidenziando delle difficoltà ……………………………………… ……….pertanto ha la necessità che sia seguito con un’attenzione particolare. Il Cdc effettua un’analisi ulteriore sui singoli alunni e individua quelli a rischio di insuccesso scolastico e/o che presentano delle difficoltà. Per questi alunni si stabiliscono le seguenti strategie adeguate al contenimento dei rischi di insuccesso/difficoltà:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. DEFINIZIONE LINEE PROGRAMMATICHE E ADESIONE AI PROGETTI POF

Il Cdc individua le seguenti metodologie di insegnamento, modalità e strumenti di lavoro, criteri di valutazione, attività di recupero e sostegno e progetti presenti nel PTOF fatti propri dal CdC:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

I lavori del Consiglio di classe proseguono con la presenza dei nuovi rappresentanti della componente genitori e si affrontano i seguenti punti all’o.d.g.:

4. insediamento rappresentanza genitori;

5. Condivisione e verbalizzazione Piano iniziative didattiche, uscite didattiche e viaggi d’istruzione

4. INSEDIAMENTO RAPPRESENTANZA GENITORI;

Il docente coordinatore di classe introduce e fa insediare i sigg.…………………………………..., eletti in qualità di rappresentanti di classe per le componenti genitori.

Passa quindi ad illustrare sinteticamente ai rappresentanti degli alunni e genitori tutto ciò che è stato discusso ed evidenziato dai docenti nella prima parte della seduta relativamente alla situazione didattico/disciplinare della classe e all’evoluzione che la stessa ha subito rispetto all’inizio dell’anno scolastico.

1. CONDIVISIONE E VERBALIZZAZIONE PIANO INIZIATIVE DIDATTICHE, USCITE DIDATTICHE E VIAGGI D’ISTRUZIONE

Si affronta quindi l'ultimo punto all’o.d.g. e il Consiglio di classe decide quanto sinteticamente riportato di seguito:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Da parte dei genitori **emergono / non emergono** osservazioni particolari \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Esaurita la trattazione dei punti all’ODG la riunione termina alle ore \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Letto, approvato e sottoscritto.

Data, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Il Segretario Il coordinatore di classe