

 Ministero dell'Istruzione	 3° Istituto Comprensivo Nocera Inferiore	 Cambridge Assessment International Education Cambridge International School
3° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE AD INDIRIZZO MUSICALE VIA S. Pietro N. 10/14 8-401-4 NOCERA INFERIORE (SA) TEL. 081925530 - FAX 081926423 EMAIL saic8bu00x@istruzione.it saic8bu00x@pec.istruzione.it C.F. 94076720658 www.terzocomprensivonocera.edu.it		
		



PIANO STRATEGICO PER L'INTERNAZIONALIZZAZIONE

Documento allegato al PTOF

PREMESSA

Il Piano strategico per l'internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica si deve dare per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: studenti, docenti e tutto il personale della scuola.

Con internazionalizzazione, nel contesto didattico, ci si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricoli più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Il processo di internazionalizzazione si realizza attraverso progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, jobshadowing, stage formativi all'estero.

LA VISION

Per la nostra scuola, l'internazionalizzazione rappresenta un'opportunità di crescita e di sviluppo. Aprirsi al mondo, intrecciare relazioni con altri territori e contesti europei e internazionali, far sì che i nostri studenti possano dialogare e confrontarsi con gli studenti delle altre scuole, è un obiettivo ormai necessario e imprescindibile.

Il nostro Istituto si pone come obiettivo strategico quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento, in contesti formali e informali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità, sostenendo i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale e promuovendo la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento.

LA MISSION

Il 3° I.C. ha tra i suoi obiettivi strategici quello di realizzare percorsi di formazione per tutta la popolazione scolastica (docenti, personale ATA, alunni) e occasioni di scambio di buone pratiche per favorire una maggiore qualità della formazione, aperta ad una dimensione europea.

✚ Partecipazione al Programma Europeo Erasmus+

I programmi europei ERASMUS+ rappresentano un'opportunità unica per la scuola, per promuovere l'internazionalizzazione. Attraverso la partecipazione ad ERASMUS+ il nostro istituto, già accreditato dal 2022, si impegna a collaborare alla costruzione di una Europa dell'istruzione e della formazione, attraverso i seguenti obiettivi:

- creare un ambiente di apprendimento aperto e rendere al tempo stesso l'apprendimento più attraente affinché l'apprendimento permanente diventi realtà;
- aumentare la mobilità e gli scambi di qualità;
- creare partenariati strategici con scuole europee;
- migliorare l'apprendimento delle lingue straniere, ampliando le conoscenze e valorizzando le varietà culturali e linguistiche della realtà europea;
- utilizzare strumenti e metodi di apprendimento digitali per integrare le attività di mobilità fisica e per migliorare la cooperazione con le organizzazioni partner;
- diventare membri attivi della rete Erasmus, ospitando partecipanti di altri paesi o partecipando a scambi di buone pratiche e ad altre attività di contatto organizzate dalle Agenzie Nazionali;
- rispettare i principi di inclusione e diversità garantendo condizioni eque e paritarie ad alunni/e, docenti e a tutto il personale della scuola;
- promuovere tra i partecipanti un comportamento responsabile e sostenibile sul piano ambientale e della salute.

✚ Progetti eTwinning

I progetti di gemellaggio elettronico eTwinning permettono agli alunni di confrontarsi con coetanei di altri Paesi europei e utilizzare la lingua inglese in compiti di realtà coinvolgenti e motivanti.

Sorti con l'obiettivo di aprirci di più all'Europa e per dare ai nostri studenti l'opportunità di usare le lingue in contesti reali, confrontandosi con coetanei stranieri e di arricchire le conoscenze e le competenze linguistiche, civiche, digitali attraverso attività sempre nuove, stimolanti e motivanti, dall'anno scolastico 2017/2018 i progetti si sono moltiplicati, coinvolgendo sempre più classi. Le attività e il successo dei nostri progetti

ci hanno permesso ricevere il titolo di **"Scuola eTwinning"**, un riconoscimento ufficiale di livello europeo per le scuole più attive e virtuose nei seguenti ambiti:

- Pratica digitale
- Pratica di eSafety
- Approcci innovativi e creativi alla pedagogia
- Promozione dello sviluppo professionale continuo dello staff
- Promozione delle pratiche di apprendimento collaborativo con staff e studenti

Formazione dei docenti

- Corsi di lingua inglese per docenti per il conseguimento di certificazioni linguistiche (PNRR DM65)
- Mobilità internazionale
- Attività di Jobshadowing (Erasmus KA1)
- Corsi di formazione all'estero (Erasmus KA1)
- Formazione destinata ai docenti per permettere di costruire progetti europei (scambi e formazione Erasmus+)
- Formazione digitale per facilitare la comunicazione attraverso le piattaforme virtuali (eTwinning)

Formazione del Dirigente scolastico e del personale ATA

- Corsi di lingua inglese per il conseguimento di certificazioni linguistiche (PNRR DM65)
- Mobilità internazionale
- Attività di Jobshadowing (Erasmus KA1)
- Corsi di formazione all'estero (Erasmus KA1)
- Formazione destinata ai docenti per permettere di costruire progetti europei (scambi e formazione Erasmus+)
- Formazione digitale per facilitare la comunicazione attraverso le piattaforme virtuali (eTwinning)

Content and Language Integrated Learning (CLIL)

- La metodologia CLIL consiste nell'insegnamento integrato di **contenuto** (una qualsiasi disciplina non linguistica) e **lingua** straniera, permettendo agli studenti di usare la lingua2 nella sua modalità veicolare, di comprenderne l'importanza e l'uso corretto. Con queste forti convinzioni di base, dall'anno scolastico 2020/2021 la nostra scuola, mediate richiesta formale nell'anno scolastico precedente, è stata ufficialmente riconosciuta e autorizzata dall'Università di

Cambridge come istituto con il titolo di “**Cambridge International School**” al livello **Lower Secondary 1** e dall'anno scolastico 2021/2022 al livello **Primary**, per la preparazione e il conseguimento di attestazioni internazionali. Nella sezione Cambridge International alcune discipline sono veicolate in lingua inglese (**English as a Second Language-Digital Literacy**); si prevede di introdurre in futuro anche l'insegnamento della disciplina **Science**, sempre con metodologia CLIL).

IDENTITA' GREEN

Per rafforzare la consapevolezza ambientale di tutti i soggetti operanti a scuola, il nostro Istituto intende, da un lato, dare più spazio, risalto e valore- anche in termini di disseminazione e valutazione- a moduli e progetti curriculari incentrati sul tema della sostenibilità, dall'altra attivare mobilità e partenariati strategici con enti internazionali con focus su problematiche ambientali. Si conta anche di instaurare partenariati con scuole europee attive su queste tematiche coinvolgendo nelle collaborazioni non solo i docenti e lo staff dell'istituto, ma anche gli studenti che, avendo sperimentato pratiche di sostenibilità ambientale all'estero potranno diventare protagonisti del cambiamento in direzione **GREEN**.

Il Team per l'Internazionalizzazione

Il Team per **Internazionalizzazione** mira a sviluppare azioni/attività volte a sostenere l'**internazionalizzazione del Curricolo formativo**, e in particolare:

- **promuove** l'internazionalizzazione del Curricolo attraverso il sostegno alla partecipazione a progetti di ricerca fondi Europei, nazionali ed internazionali;
- **favorisce** la mobilità internazionale degli studenti promuovendo la partecipazione a programmi europei (es. Erasmus+);
- **sostiene** lo sviluppo di competenze trasversali, relazioni e di cittadinanza Europea;
- **diffonde** informazioni su bandi europei ed internazionali;
- **incoraggia** la mobilità internazionale di docenti e staff, grazie anche ad attività di redazione e supporto alla progettazione;
- **organizza** incontri e seminari territoriali, in collaborazione con gli uffici scolastici territoriali, associazioni e Enti locali, mirati all'accoglienza di delegazioni da tutto il mondo di docenti e studenti;

- **crea sinergie e collaborazioni** volte a favorire lo scambio di buone pratiche e la realizzazione di iniziative congiunte.

Il Team Erasmus per l'internazionalizzazione è composto dal Dirigente scolastico, dal DSGA, da tre docenti (Docente Referente Erasmus ,Docente Membro di supporto e Docente CLIL) e dall'Animatore Digitale.

In stretta collaborazione con il Collegio dei docenti e le Funzioni Strumentali, il Team Erasmus+ monitora costantemente i risultati dei progetti in corso e individua le criticità emerse per orientare le future azioni

Azioni a favore degli studenti

Obiettivo: PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA attraverso l'educazione alla multiculturalità e l'internazionalizzazione dell'offerta formativa

- Promozione e realizzazione di progetti di partenariato Erasmus+ con paesi europei;
- Mobilità internazionale degli studenti;
- Progetti di gemellaggio virtuale attraverso la piattaforma delle scuole europee e Twinning;
- Accoglienza e realizzazione di percorsi per facilitare l'inserimento di alunni stranieri e il loro successo formativo;
- Promozione dell'apprendimento delle lingue straniere per studenti e certificazione dei livelli di competenza secondo i parametri QCER presso enti accreditati dal MIUR;
- Adesione alle giornate europee (Erasmus days- Giornata della Francofonia);
- Teatro in lingua inglese e francese per le classi della Scuola Secondaria di Primo Grado;
- Summer Camp estivo proposto da associazioni o enti esterni.

Utilizzare gli strumenti europei per il riconoscimento e la validazione delle competenze

- Europass Mobility
- Certificazione delle competenze presso Enti accreditati dal MIUR.

CONCLUSIONI E PROSPETTIVE FUTURE

Per l'Istituto la cosiddetta internazionalizzazione rappresenta, una sfida, oltre che un'opportunità. Proprio perché così calata in una dimensione internazionale, la nostra scuola non può rinunciare all'idea di creare, attorno a ciò, una cornice di relazioni istituzionali capace di collocare, saldamente, dentro l'Europa e oltre, al di fuori di essa. Aprirsi al mondo, sviluppare relazioni con altri territori europei ed internazionali, far sì che i nostri allievi e la nostra scuola dialogano con altre scuole, organismi di istruzione e formazione, istituzioni e associazioni di altre parti d'Europa e del Mondo, rappresenta oggi il modo migliore, per la nostra scuola di stare nella globalità.

Il nostro Istituto si impegna, pertanto, a collaborare alla costruzione di una Europa dell'Istruzione e della formazione attraverso i seguenti obiettivi:

- ❖ creare un ambiente aperto per l'apprendimento;
- ❖ rendere l'apprendimento più attraente;
- ❖ rafforzare i legami con il mondo del lavoro e con la società in genere;
- ❖ sviluppare lo spirito imprenditoriale;
- ❖ aumentare la mobilità degli scambi;
- ❖ migliorare l'apprendimento delle lingue straniere;
- ❖ migliorare le competenze digitali sia dei docenti che dei discenti.
- ❖ educare i discenti allo "Share" e all'uso dei social in maniera più consapevole e responsabile;
- ❖ fare dell'apprendimento permanente una realtà.

Nocera Inferiore, 10 dicembre 2024

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Raffaella Capuano